



## **SCHOOL-PARENT COMPACT** 2020-2021

Tijerina Elementary School and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards. This school-parent compact is in effect during the 2020-2021 school year.

### **School Responsibilities:**

Tijerina Elementary School will:

- 1– Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards by:
  - A– The implementation of HISD's curriculum
  - B– Providing modified instruction to special education students as specified by their individual education plan
  - C– Having tutorials available to students who are in need of assistance
  - D– Hiring highly-qualified teachers and staff to serve our students
  - E– Appropriate use of technology in technical classes as well as integrated in the content areas
- 2– Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. These conferences will be held within three weeks of the beginning of each semester. In addition, teachers may call parents to conferences with them during their cluster time as often as needed.
- 3– Provide parents with progress reports on their children's progress and report cards every four weeks. Parents may check on their children's progress at any time through The HUB. There is a Parent Center in Room 3 with a computer with internet connection for parents who don't have computer access at home.
- 4– Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation via email address or by calling the main office to make an appointment to meet in person. Teachers are available for consultation every day during their cluster time. The school's website also affords a contact form that parents may use to access their children's administrators and teachers.
- 5– Provide an administrative team composed of an Assistant Principal, and Instructional Specialist, so that parents will know who to contact if they need assistance with their child's education.
- 6– Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities as follows:
  - A– Accompanying their children's class on field trip as chaperones.
  - B– Becoming a member of Tijerina Elementary's PTA
  - C– Signing up to be a VIPs online
  - D– Calling or emailing their children's teachers to request a date to visit the class.



**Parent Responsibilities:**

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- 1– Monitoring attendance.
- 2– Making sure that homework is completed and providing a quiet place for our children to work.
- 3– Monitoring the amount of television children watch and computer time for leisure.
- 4– Volunteering in their classroom.
- 5– Participating, as appropriate, in decisions relating to our children's education
- 6– Promoting positive use of our children's extracurricular time
- 7– Staying informed about our children's education and communication with the school by promptly reading all notice from the school or the school district either received by our children or by mail, and responding as appropriate.
- 8– Serving on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the Tijerina's School Improvement Team, the District-wide Policy Advisory Council, the State's Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.

**Student Responsibilities**

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- 1– Do our homework every day and ask for help when we need it.
- 2– Attend tutorials if we have been assigned one.
- 3– Read at least 30 minutes every day outside of school time.
- 4– Give our parents or the adult who is responsible for our welfare, all notices and information received by us from our school every day.
- 5– Take all tests and benchmarks seriously and do our best at all times.



## **COMPACTO PADRES Y ESCUELA 2020-2021**

Tijerina Elementary y los padres de los estudiantes que participan de las actividades, servicios y programas fundados por el Título I, Parte A del Acta de la Educación Elemental y Secundaria (AEES) están de acuerdo con que este compacto describe cómo los padres, alumnos y la facultad de la escuela comparten la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres van a construir y desarrollar una asociación que ayudará a los niños lograr los niveles más altos del Estado. Este Compacto de Padres y Escuela estará vigente durante el año escolar 2020-2021.

### **Responsabilidades de la Escuela**

Tijerina Elementary:

- 1– Proveerá un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente educativo efectivo y de apoyo donde los niños que participen lograrán cumplir con el estándar de Aprovechamiento Académico del Estado mediante:
  - A– La implantación del currículo de HISD
  - B– La instrucción modificada para estudiantes de educación especial según se indique en el programa de estudio individual
  - C– El ofrecimiento de tutorías para estudiantes que necesiten ayuda
  - D– El contrato de profesores y personal altamente calificados para servir a nuestros estudiantes
  - E– El uso de tecnología de avanzada no solamente en las clases técnicas, sino integrada en todas las materias
- 2– Tendrá reuniones de padres y maestros durante las cuales este compacto se discutirá según se relacione al aprovechamiento de cada estudiante. Estas conferencias se llevarán a cabo al principio de cada semestre. En adición, los maestros también podrán llamar a los padres para concertar citas durante su periodo de conferencia según sea necesario.
- 3– Proveerá a los padres un informe de progreso de sus hijos cada tres semanas y un informe de calificaciones cada seis semanas. Los padres podrán revisar el progreso de sus hijos desde su casa a través de The HUB. Hay un Centro de Padres en el salón 3 donde hay una computadora con conexión de internet para uso de nuestros padres si acaso no tienen internet en la casa.
- 4– Proveerá a los padres acceso razonable al personal de la escuela. En particular, el personal de la escuela estará disponible para consulta mediante correo electrónico o mediante visita personal con los maestros. Los maestros están disponibles para consultas durante su hora de reunión. Nuestra página de internet también provee un formulario para comunicarse con los administradores y profesores de sus hijos.
- 5– Proveerá un equipo administrativo para cada grado compuesto de un Asistente del director, y un Coordinador de Instrucción para que los padres sepan dónde acudir cuando necesiten ayuda para la educación de sus hijos.
- 6– Proveerá oportunidad a los padres para que participen en las actividades de las clases de sus hijos como por ejemplo:
  - A– Servir de chaperones en los viajes escolares de sus hijos
  - B– Haciéndose miembros del PTA de Tijerina Elementary



C– Participando como Voluntarios en la Escuela (VIPS)

D– Llamando o escribiéndole a los maestros de sus hijos para visitar las clases. Una vez que obtengan la fecha, pueden pasar por la oficina para presentar su de identificación con foto y obtener su pase de visitante.

### **Responsabilidades de los Padres**

Nosotros, los padres, apoyaremos la educación de nuestros hijos de las siguientes formas:

- 1– Asegurando la asistencia a clase de nuestros hijos.
- 2– Proveyendo un espacio tranquilo donde nuestros hijos puedan hacer sus tareas.
- 3– Monitoreando la cantidad de televisión y el tiempo en la computadora que nuestros hijos pasan en la casa.
- 4– Sirviendo de voluntarios en sus clases.
- 5– Participando en las conversaciones relacionadas a la educación de nuestros hijos.
- 6– Promoviendo actividades extracurriculares sanas para nuestros hijos
- 7– Manteniéndonos informados de lo que pasa en la escuela, llamando cada vez que sea necesario, leyendo las cartas que nos envíen de la escuela y respondiendo según sea necesario.
- 8– Formando parte de los comités de padres de la escuela, tales como el SDMC (Comité Decisional de la Escuela), el Comité Asesor de Padres (PAC) del Título I, Parte A, el Comité Asesor del Distrito, el Comité del Estado, y cualquier otro comité que se establezca para aconsejar a la escuela o al distrito en relación a la política educativa.

### **Responsabilidades del Estudiante**

Nosotros, los estudiantes, compartiremos la responsabilidad para mejorar nuestro aprovechamiento académico para lograr los más altos resultados en las pruebas del Estado. Específicamente, nosotros nos comprometemos a:

1. Hacer nuestra tarea diariamente y pedir ayuda cada vez que la necesitemos.
2. Asistir a las tutorías si se nos asigna alguna.
3. Leer por lo menos 30 minutos todos los días en la casa.
4. Darles a nuestros padres o guardianes toda la información, cartas, volantes, etc. que nos den en la escuela.
5. Tomar en serio todos los exámenes y pruebas que nos den en la escuela y hacer siempre el mejor trabajo posible.